

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «География»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Учебный предмет	География
Класс	5-9
УМК	5 класс. УМК «Полярная звезда», Просвещение. 6 класс. УМК «География», под ред. Дронова В.П., Дрофа. 7 класс. УМК «Классическая география», Дрофа. 8-9 класс. УМК «Сферы. География», Просвещение
Количество часов	5 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 6 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 7 класс. 68 часа в год, 2 час в неделю. 8 класс. 68 часа в год, 2 час в неделю. 9 класс. 68 часа в год, 2 час в неделю.
Нормативная база	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.
Учебники и учебные пособия	Учебники: География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М.: «Просвещение» География, 5-6/ Дронов В.П., Савельева Л.Е., М.: "Дрофа" География, 7 класс/ Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., М.: «Просвещение» География, 8 класс/ Дронов В.П., Савельева Л.Е., М., М.: «Просвещение» География, 9 класс/ Дронов В.П., Савельева Л.Е., М., М.: «Просвещение» Методические материалы для учителя: Методические рекомендации «О преподавании географии в общеобразовательных организациях в 2023–2024 учебном году» Цифровые ресурсы: Цифровые образовательные платформы: ЯКласс, МЭО, ПРОСВЕЩЕНИЕ, UCHi.RU, globallab, Интерактивные уроки по географии (https://education.yandex.ru/geo/lessons/), Видеоуроки по географии (https://videouroki.net/video/geografiya/)
Цели и задачи	ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» Изучение географии в основном общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о

взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.